

Экзаменационные билеты для проверки знаний по охране труда у педагогических работников

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда

Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ).

Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
- социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
- гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Классификация вредных и опасных производственных факторов

физические факторы:

- электрический ток;
- повышенная или пониженная температура воздуха на рабочем месте;
- высокие влажность и скорость движения воздуха;
- повышенные уровни шума;
- повышенные уровни различных излучений - ионизирующих, неионизирующих и электромагнитного поля;
- отлетающие частицы обрабатываемого материала;
- недостаточная освещенность рабочих мест, проходов;
- падение предметов, падение на скользком полу, движущиеся механизмы;
- преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке.
- повышенная яркость света и пульсация светового потока.

психофизиологические факторы:

- повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;
- нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.)

биологические факторы:

- высокая плотность эпидемических контактов (вирусы);
- микроорганизмы (бактерии и т. д.).

химические факторы:

- по характеру действия на организм человека подразделяются на следующие группы: общетоксические, раздражающие, сенсибилизирующие (вызывающие аллергические заболевания), канцерогенные (вызывающие развитие опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма), токсичные пыли, агрессивные жидкости (кислоты, щелочи).

3. Способы освобождения от действия электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока. Первым действием лица, оказывающего помощь, должно быть немедленное отключение той части электрооборудования или электроприбора, которой касается пострадавший. Отключение производится с помощью выключателей, рубильника в электрическом щитке или другого отключающего аппарата, путем отсоединения от розетки вилки электроприбора, при этом запрещено тянуть за шнур питания.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, шварой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток.

Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом надеть на нее сухонную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю (плащ) или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. п.

4. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях

Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;
- делают холодные примочки;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

Первая помощь при вывихах:

- вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;
- при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;
- при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;
- при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

Растяжение связок характеризуется появлением резких болей, быстрым развитием отека в области травмы и значительным нарушением функций суставов. Первая помощь при растяжении связок такая же, как и при ушибах, т.е. накладывают повязку, фиксирующую сустав, холодный компресс и создают покой для конечности.

БИЛЕТ № 2

1. Обязанности педагогического работника в области охраны труда

Учитель или иной педагог обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в общеобразовательной организации, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления);
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Требования безопасности при использовании электронных средств обучения

Электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия, должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла.

ЭСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствий в случае эвакуации людей, находящихся в учебном кабинете.

Перед использованием ЭСО осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания. Поврежденный шнур сетевого питания представляет потенциальную опасность пожара или электрического удара.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Обучающиеся должны располагаться в помещении при использовании ЭСО таким образом, чтобы не ощущать ослепления глаз световым потоком и чувствовать себя комфортно. Во избежание поражения электрическим током запрещается открывать заднюю крышку ЭСО.

3. Порядок действий при возникновении пожара

Каждый педагогический работник образовательной организации, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- при коротком замыкании и возгорании электрооборудования, электроприбора обесточить его в распределительном щитке или отключить от розетки шнур питания, держась за вилку, отключить вентиляцию;
- вывести обучающихся из помещения в безопасную зону;
- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, сообщить о пожаре голосом, задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101, директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу).
- принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

4. Первая помощь при ранении

Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, очищенный участок кожи, нужно смазать йодом и наложить повязку;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

При отсутствии бинта для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т. п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя.

Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

БИЛЕТ № 3

1. Вводный инструктаж. Кем и кому проводится

Вводный инструктаж проводят для всех принимаемых на работу лиц, а также для лиц, выполняющих подрядные (субподрядные) работы на территории организации, для лиц, проходящих производственную практику, а также для обучающихся общеобразовательной организации.

Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда или иным работником, на которого приказом директора школы возложены обязанности по проведению вводного инструктажа, прошедшем в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной и утвержденной директором общеобразовательной организации.

2. Мероприятия, проводимые педагогами по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма

Педагогические работники проводят с обучающимися следующие мероприятия:

- инструктажи обучающихся (вводный, первичный, повторный) и проверка знаний;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма;

- воспитательно-профилактические мероприятия и беседы, направленные на недопущение травматизма и несчастных случаев;
- воспитание у детей чувства ответственности за свою жизнь и здоровье, а также за здоровье окружающих;
- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о правилах пожарной безопасности, электробезопасности, безопасного поведения на дорогах, водоемах, в лесу, методах и приемах оказания первой помощи пострадавшим;
- оформление уголка по охране труда в учебном кабинете.

3. Причины травматизма на рабочем месте учителя (педагога)

Организационные причины, которые зависят от уровня организации труда:

- недостатки в содержании помещений, территории, проходов;
- нарушение правил эксплуатации оборудования;
- недостатки в организации рабочих мест;
- недостатки в обучении работников безопасным методам труда;

Санитарно-гигиенические причины:

- недостаточное или нерациональное освещение;
- повышенные уровни шума;
- нарушение правил личной гигиены.

Личностные (психофизиологические) причины:

физические перегрузки;
нервнопсихические перегрузки.

4. Первичные средства пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- асбестовое покрывало;
- кошма (изготовленное из брезента и стеклоткани огнеупорное полотно);
- вода;
- песок;
- огнетушители;
- пожарные краны, расположенные внутри помещений;
- багры, ведра, лом, лопаты, топоры, находящиеся на пожарных щитах.

В школе используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо - или в снегообразном виде.

БИЛЕТ № 4

1. Обязанности педагога в области охраны труда

Педагогический работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в общеобразовательной организации, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

2. Требования безопасности перед началом занятий

Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи и ее укомплектованности, воды в водопроводе.

Убедиться в наличии свободного доступа к первичным средствам пожаротушения, свободных проходов и выходов из кабинета, в правильной расстановке мебели, отсутствии предметов на подоконниках, загромождающих проникновение дневного света в помещение.

Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах, проветрить помещение.

Все используемые в кабинете электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3. Основные причины пожаров

Основными причинами возгораний и пожаров являются:

- нарушение правил эксплуатации электрооборудования и электроприборов;
- нарушения правил пожарной безопасности при обращении с электрооборудованием и электроприборами;
- неисправность электрооборудования, электросетей и электроприборов;
- курение в запрещенных местах;
- отсутствие должной очистки помещений от горючего мусора;
- нарушение правил хранения горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ;
- возникновение зарядов статического электричества;
- отсутствие надежных устройств молниезащиты;
- аварии;
- действия сил природы.

4. Основные причины поражения электрическим током

Причины поражения электрическим током можно разделить на 4 группы:

1. Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением.
2. Появление напряжения на металлических частях электрооборудования или электроприборов в результате повреждения изоляции токоведущих частей.
3. Появление напряжения на отключенных токоведущих частях в результате ошибочного включения отключенного электрооборудования или электроприборов.
4. Возникновение шагового напряжения на участке земли, где находится человек, в результате обрыва провода, неисправности в устройстве защитного заземления.

БИЛЕТ № 5

1. Первичный инструктаж по охране труда (порядок проведения)

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится:

- со всеми вновь принятыми в общеобразовательную организацию работниками;
- с работниками, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;
- с обучающимися образовательных организаций соответствующих уровней, проходящими производственную практику и другими лицами, участвующими в деятельности образовательной организации.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений общеобразовательной организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

2. Функции службы охраны труда в школе

Основными функциями службы охраны труда в школе являются:

- всесторонний анализ состояния работы по охране труда в школе;
- предупреждение производственных травм и профзаболеваний;
- разработка совместно с ответственными специалистами мероприятий по улучшению условий труда;
- контроль выполнения условий трудового договора в области улучшений условий труда, оздоровления работников;
- регулярный контроль технического состояния зданий, оборудования, в том числе, влияющего на создание здоровых условий работы, участие в работе комиссий, осуществляющих эти функции;
- проведение либо организация всех видов инструктажей.

3. Понятие шагового напряжения, методы освобождения

Шаговое напряжение — напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека (0,8 - 1,0 м).

Опасное шаговое напряжение может возникнуть, например, около упавшего на землю провода под напряжением или вблизи заземлителей электроустановок при аварийном коротком замыкании на землю.

При попадании под шаговое напряжение надо покинуть опасную зону минимальными шажками («гусиным шагом»), не отрывая ног от земли.

4. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- общая слабость;
- головная боль;
- тошнота, рвота;
- иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

БИЛЕТ № 6

1. Основные трудовые права педагогического работника

В соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации педагогический работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав о специальной оценке условий труда;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении общеобразовательной организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Санитарно-гигиенические нормы и требования к учебным кабинетам

Обеспечение здоровых и безопасных условий учебы и работы обучающихся во многом зависит от размеров помещений, санитарно-гигиенических условий в них, размещения и типа лабораторной мебели.

В учебных кабинетах должны соблюдаться следующие требования:

- площадь на 1 обучающегося должна составлять не менее 2,5 м² при фронтальных формах занятий;
- площадь на 1 обучающегося должна составлять не менее 3,5 м² при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий;
- площадь на 1 рабочее место в учебных мастерских должна составлять не менее 6,0 м²;
- между рядами двухместных столов быть не менее 60 см;
- от первой парты до учебной доски должно быть не менее 240 см;
- система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением. Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях - не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изостудиях, мастерских живописи, рисунка и скульптуры - 300 люкс, в мастерских трудового обучения - 400 люкс.

Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Уборка учебных и вспомогательных помещений должна проводиться после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Если общеобразовательная организация работает в две смены, уборку проводят по окончании каждой смены.

3. Оказание первой помощи при поражениях электротоком

Первая помощь при поражении электрическим током:

- как можно быстрее освободить от токоведущих частей;
- быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- для освобождения от токоведущих частей или провода напряжением до 1000В пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, согреть;
- если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

4. Порядок действий при эксплуатации порошкового огнетушителя

Если произошло возгорание, необходимо провести следующие действия:

- поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м;
- сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве;
- выдернуть чеку;
- направить насадку шланга на очаг возгорания;
- нажать курок (рычаг) на огнетушителе;
- подождать 3-5с для приведения огнетушителя в готовность;
- при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

В случае применения порошкового огнетушителя в закрытом и малом по объёму пространстве необходимо сразу же после прекращения тушения проветрить это помещение. Кроме того, нужно учитывать возможность образования запыленности из-за порошкового облака (особенно в малом пространстве) и перемещения его в сторону тушащего.

При эксплуатации порошкового огнетушителя запрещается:

- допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;
- использовать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе, запорнопусковом устройстве, а также в случае нарушения герметичности соединений узлов;
- при тушении возгорания располагать корпус огнетушителя на расстоянии менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;
- при тушении возгорания одновременно несколькими огнетушителями направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу.

БИЛЕТ № 7

1. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда?

Внеочередную проверку знаний требований охраны труда независимо от срока проведения предыдущей проверки проводят:

- при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов;
- при назначении или переводе работников на другую работу, требующих дополнительных знаний работников по охране труда;
- по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля, а также органов исполнительной власти и (или) местного самоуправления, а также должностных лиц организатора обучения при установлении нарушений требований охраны труда или недостаточных знаний требований охраны труда;
- после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда;
- при перерыве в работе в данной должности более одного года.

2. Случаи отстранения работника от работы

Директор школы имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- не прошел проверку знаний требований охраны труда;
- не прошел инструктаж (обучение) по пожарной безопасности;
- не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении, согласно медицинского заключения, противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- не прошел психиатрический осмотр.

3. Охрана труда при проведении массовых мероприятий в школе

Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одного класса и приглашенные. Любые массовые мероприятия (вечера, утренники и концерты, линейки, праздники и конкурсы, конференции) должны проводиться в присутствии взрослых (учителей, классных руководителей, родителей).

Приказом директора школы назначаются лица, ответственные за проведение массового мероприятия. Приказ доводится до сведения ответственных лиц под подпись.

При проведении больших массовых мероприятий на базе школы, за группой обучающихся одного класса закрепляется 1 руководитель, на выездных мероприятиях за группой обучающихся закрепляется 1 руководитель и 1 сопровождающий из числа педагогов школы.

На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек из числа педагогических работников.

Помещение, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено достаточным количеством первичных средств пожаротушения, медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией, по возможности должно быть организовано дежурство медицинского работника.

Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда в данном помещении, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь план эвакуации в экстренной ситуации, проходы свободны, выходы открыты. План эвакуации должен быть известен участникам. Выход из помещения школы должен быть снабжен указателями с надписью «Выход». Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка.

4. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс;
- наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты на руки, пораженный участок кожи промывают сильно скользящей струей холодной воды в течение 10-15 мин.
- при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным.

БИЛЕТ № 8

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?

Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены:

- телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом;
- тепловой удар; ожог; обморожение; утопление;
- поражение электрическим током, молнией, излучением;
- укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу, временную или стойкую утрату ими трудоспособности либо смерть пострадавших, если указанные события произошли:

Расследованию в установленном порядке подлежат несчастные случаи:

- полученные в течение рабочего времени на территории школы либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для подготовки к работе, или при выполнении работы за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном директором школы (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению директора (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора;
- при следовании к месту служебной командировки и обратно, во время служебных поездок на общественном или служебном транспорте, а также при следовании по

распоряжению директора школы (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком.

2. Ежегодный оплачиваемый отпуск

Ежегодный отпуск – свободное от работы время, предоставляемое ежегодно педагогическому работнику для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях.

Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору в любых организациях и учреждениях независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора.

Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

- женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной директором общеобразовательной организации.

3. Порядок пересмотра инструкций по охране труда

Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для педагогических работников организует директор школы.

Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 5 лет.

Инструкции по охране труда для работников досрочно пересматриваются:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкции по охране труда;
- при изменении условий труда работников и использовании новой техники и технологии;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев в школе и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральных надзоров России.

Если в течение срока действия инструкции по охране труда для работника условия его труда не изменились, то приказом (распоряжением) директора образовательной организации ее действие продлевается на следующий срок, о чем делается запись на первой странице инструкции (ставятся текущая дата, штамп "Пересмотрено" и подпись лица, ответственного за пересмотр инструкции, приводятся наименование его должности и расшифровка подписи, указывается срок продления инструкции).

4. Оказание первой помощи при обмороках

Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке:

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Обморок, шок — внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга.

В первую очередь необходимо уложить человека, упавшего в обморок на спину, при этом следует приподнять его ноги. Затем необходимо повернуть его голову набок, чтобы не запал язык.

Оказывая первую помощь, необходимо расстегнуть воротник, который препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует. Стоит также опрыскать лицо больного обыкновенной водой.

Оказав первую помощь, не следует оставлять больного без внимания, необходимо следить за его общим состоянием. Если человек не приходит в сознание на протяжении 10 минут, необходимо незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь.

БИЛЕТ № 9

1. Основные задачи службы охраны труда в общеобразовательной организации

Основными задачами службы охраны труда являются:

- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- контроль соблюдения работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов образовательной организации;
- организация профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- информирование и консультирование работников школы, в том числе ее директора, по вопросам охраны труда;
- изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

2. Продолжительность непрерывного использования ЭСО на уроках

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1-4-х классов — 10 минут, для 5-9-х классов — 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов — 20 минут, 3-4 классов — 25 минут, 5- 9 классов — 30 минут, 10-11 классов — 35 минут. После использования электронных средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятиях в школе

Приказом директора школы назначается лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, школьных праздников).

Перед началом мероприятий ответственный за обеспечение пожарной безопасности должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

На время проведения мероприятия должно быть обеспечено дежурство на сцене и в зале ответственных лиц из числа работников образовательной организации, членов добровольных пожарных формирований и сотрудников государственного пожарного надзора.

Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный преподаватель, классные руководители. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

4. Содержание инструкций по охране труда

Инструкции по охране труда должны содержать следующие разделы:

- Общие требования охраны труда.
- Требования охраны труда перед началом работы.
- Требования охраны труда во время работы.
- Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
- Требования охраны труда по окончании работы.

Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер. Инструкция утверждается директором школы, согласовывается с профсоюзной организацией общеобразовательной организации и со специалистом по охране труда.

БИЛЕТ № 10

1. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом общеобразовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, директор школы имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. замечание;
2. выговор;
3. увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

2. Опасные зоны в помещениях и на территории школы

Опасными зонами в помещениях и на территории школы являются:

- системы коммуникаций: электро-, тепло-, водоснабжения, канализации;
- электроустановки, электрощитовые;
- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

- электрооборудование и электроприборы в специализированных кабинетах;
- распределительные щитки, разделительный (понижающий) трансформатор;
- прилегающие к зданиям общеобразовательной организации территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

В целях создания безопасных условий труда в общеобразовательной организации размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

3. Порядок подготовки к работе учителя (педагога)

Включить освещение в учебном кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях - не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изостудиях, мастерских живописи, рисунка и скульптуры - 300 люкс, в мастерских трудового обучения - 400 люкс.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в правильной расстановке мебели, наличии воды в водопроводе.

Убедиться в отсутствии загроможденности проходов и выходов, проверить наличие огнетушителей и аптечки первой помощи, ее укомплектованность.

Проверить санитарное состояние кабинета, привести в порядок рабочее место, провести сквозное проветривание помещения.

Проверить правильность подключения персонального компьютера и оргтехники, мультимедийного проектора, интерактивной доски, телевизора в электросеть, учебного оборудования и электроприборов, исправность питающих проводов оборудования и отсутствие оголенных участков.

При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать данное оборудование и мебель в помещении до полного устранения всех выявленных недостатков.

4. Оказание первой помощи при термическом ожоге

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Действия при термическом ожоге:

- человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

БИЛЕТ № 11

1. Цель проведения медицинских осмотров и их периодичность

Медицинские осмотры работников проводятся с целью:

- динамического наблюдения за состоянием здоровья работников;

- своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска;
- выявления общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

В соответствии с п.18 приложения 2 приказа Минздрава РФ № 302н работники образовательных организаций проходят медосмотр один раз в год.

2. Органы государственного надзора и контроля соблюдения законодательных и иных нормативных актов по охране труда

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы охраны труда, во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации осуществляют органы федеральной инспекции труда.

В соответствии с возложенными на органы федеральной инспекции труда задачами они реализуют следующие основные полномочия:

- осуществляют государственный надзор и контроль соблюдения в общеобразовательных организациях законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда;
- анализируют обстоятельства и причины выявленных нарушений, принимают меры по их устранению и восстановлению нарушенных трудовых прав граждан;
- осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- ведут прием и рассматривают заявления, письма, жалобы и иные обращения работников о нарушениях прав на охрану труда, принимают меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;
- информируют и консультируют работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Государственные инспекторы по охране труда при осуществлении надзорно-контрольной деятельности имеют право:

- беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать образовательную организацию;
- запрашивать у работодателей и их представителей и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний по охране труда;
- привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, предъявлять иски в суд.

3. Меры предосторожности при использовании электрооборудования и электроприборов В процессе эксплуатации электрооборудования и электроприборов необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- следить за исправным состоянием освещения, розеток, выключателей, электропроводки, используемых электроприборов, электрооборудования и кабелей питания, а также заземления;

- знать и всегда выполнять основные требования, предъявляемые к устройству электрооборудования и электроприборов, и меры предосторожности при пользовании ими;
- ощутив при прикосновении к металлическим конструкциям действие электрического тока, – немедленно принять меры по обесточиванию данного электрооборудования или электроприбора и недопущению в опасное место людей. Сообщить об этом руководителю;
- не складировать на оборудование и электроприборы бумагу, вещи, иные предметы;
- не прикасаться влажными руками, не протирать мокрыми тряпками;
- не передвигать включенное в сеть электрооборудование и электроприборы;
- не нарушать порядок включения, выключения и работы с электрооборудованием и электроприборами, описанный в технологической документации.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий нельзя заземлять электрические провода или кабели питания дверьми, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях, оттягивать их, перегибать и скручивать.

Не следует допускать непосредственного касания электрических проводов с трубами отопления, водопровода, телефонными и радиотрансляционными проводами.

4. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- усаживать травмированного;
- прибегать к резким и грубым движениям;
- поднимать и ставить на ноги;
- покидать его, оставляя без наблюдения.

БИЛЕТ № 12

1. Общественный контроль за охраной труда

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками, представительными органами, которые вправе создавать в этих целях собственные инспекции, а также избирать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

В школе по инициативе директора и (или) по инициативе работников либо их представительного органа создаются комиссии (комитеты) по охране труда.

Комиссия (комитет) по охране труда организует совместные действия директора и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов имеют право беспрепятственно проверять в школе соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.

Директор школы обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда, в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщать органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах.

2. Обучение и проверка знаний по охране труда

В соответствии со ст. 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники школы, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников проводится в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Директор школы, заместители директора, специалист по охране труда проходят обучение и периодическую проверку знаний требований охраны труда, а также по другим направлениям безопасности труда в специализированных обучающих организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Обучение и проверка знаний по охране труда лиц, поступивших на работу, проводится не позднее одного месяца после назначения на должность, в процессе работы - периодически, не реже одного раза в три года.

Обучение по вопросам охраны труда работников школы проводится по программе, разработанной в соответствии с типовыми программами и утверждённой директором школы. Для проведения проверки знаний по охране труда работников в образовательной организации приказом директора школы создаётся комиссия по проверке знаний.

В состав комиссии по проверке знаний по охране труда работников включаются: директор, заместители директора, специалист по охране труда, представители профсоюзного комитета, а в случаях проведения проверки знаний совместно с другими надзорными органами - представители этих органов (по согласованию с ними).

Непосредственно перед очередной (внеочередной) проверкой знаний по охране труда работников школы, организуется специальная подготовка с целью углубления знаний по наиболее важным вопросам охраны труда (краткосрочные семинары, беседы, консультации и др.). О дате и месте проведения проверки знаний работник должен быть предупреждён не позднее, чем за 15 дней.

3. Организационно-технические противопожарные меры

К организационным противопожарным мерам относятся:

- разработка правил и инструкций по пожарной безопасности;
- организация изучения правил и инструкций по пожарной безопасности;
- обеспечение выполнения правил и инструкций по пожарной безопасности и осуществление контроля выполнения установленного противопожарного режима всеми работающими, принятие мер по устранению отмеченных недостатков;

- определение времени, места и порядка проведения, противопожарного инструктажа, а также списка должностных лиц, на которых возлагается его проведение и контроль;
- организация противопожарной службы, пожарно-технической комиссии (ПТК) и добровольных пожарных дружин (ДПД);
- разработка и утверждение плана эвакуации и порядка оповещения людей, которые устанавливают обязанности и действия работников на случай возникновения пожара;
- организация надлежющего пожарного надзора на объектах.

4. Понятие и последовательность действий при оказании первой помощи

Первая помощь - это проведение комплекса срочных мероприятий, целью которых является прекращение воздействия повреждающего фактора внешней среды на организм, оказание на месте первой помощи и обеспечение максимально благоприятных условий транспортировки пострадавшего или заболевшего в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:
- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему;
- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в общеобразовательной организации необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

БИЛЕТ № 13

1. Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж – проводится при поступлении на работу специалистом по охране труда. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие учителя и иные работники в школу, а также обучающиеся, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа – ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда в школе.

Первичный инструктаж – проводится для всех принятых в общеобразовательную организацию работников перед допуском к работе (в том числе, обучающиеся, прибывшие на практику). Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте.

Повторный инструктаж - проводится не реже раза в полгода. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований безопасности.

Внеплановый инструктаж – проводится в следующих случаях:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования;
- при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных – 60 дней;

- по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж – проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности:

- погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории, посадка деревьев;
- ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- при производстве работ, на которые оформляется разрешение или другие специальные документы;
- проведение экскурсий, организации массовых мероприятий с обучающимися (спортивные мероприятия, походы и др.).

2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда

Российским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работников за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности:

- дисциплинарная;
- материальная;
- административная;
- уголовная.

Дисциплинарная ответственность наступает в случаях нарушения трудового распорядка, правил и норм по охране труда.

Если работник не исполняет соответствующим образом возложенные на него обязанности, ему грозит одно из следующих наказаний:

- замечание;
- выговор;
- увольнение.

Директор школы вправе провести служебную проверку и выяснить все обстоятельства случившегося, а также привлечь к ответственности виновное лицо не позднее месяца со дня обнаружения нарушения.

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. К административной ответственности привлекаются должностные лица, допустившие нарушения трудового законодательства, норм и правил охраны труда.

Материальная ответственность заключается в том, что подчиненный возмещает ущерб, который был нанесен по его вине работодателю, и спровоцировано это было как раз нарушениями в области охраны труда.

Уголовная ответственность - это наивысшая форма наказания, которая наступает, если вследствие халатности, связанной с охраной труда, произошла чрезвычайная ситуация по неосторожности.

3. Правила пользования углекислотным огнетушителем

Ручные углекислотные огнетушители типа ОУ предназначены для тушения небольших загораний электропроводов, кабелей, электроустановок до 1000В (тушение необходимо производить только при снятом напряжении).

Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:

- снять огнетушитель и поднести к очагу пожара;
- сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг;
- во время работы (выброса заснеженной углекислоты через раструб) не разрешается брать рукой за раструб, во избежание обморожения;
- при тушении выключателя или розетки, если пламя по проводке пошло вверх, струю огнетушителя направляют сначала на источник огня — розетку или выключатель, и только потом сбивают пламя вверх;
- запорно-пусковое устройство позволяет прерывать подачу углекислоты.

Нельзя пользоваться огнетушителями, имеющими повреждения (вмятины, орешины и пр.). Нельзя пользоваться непроверенными огнетушителями (не имеющими паспорта завода-изготовителя и без пломбы). Нельзя бросать огнетушители, хранение их разрешается только

на специальных подставках с креплением. Запрещается хранить огнетушители вблизи отопительных приборов.

При работе огнетушителя направлять раструб в нужную сторону и удерживать его необходимо только при помощи рукоятки, специально смонтированной на подвижной трубке. Если такой ручки нет, то подводные трубки должны иметь пластмассовые покрытия. Ни в коем случае нельзя держать раструб углекислотного огнетушителя незащищенной, голой рукой, т.к. углекислотный снег имеет очень низкую температуру и это может стать причиной сильного обморожения рук.

4. Обучение обучающихся общеобразовательной организации основам охраны труда

Обучающихся при поступлении в общеобразовательную организацию знакомят с правилами безопасного поведения в школе.

В каждом классе (с 1 по 11), в начале учебного года, со всеми учениками должно проводиться обучение безопасным приемам и методам образовательного процесса, правилам поведения на территории школы и по пути следования в школу и домой.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей) правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: выполнением лабораторных работ в кабинете химии, биологии, физики и информатики, работе в кабинете технологии со станками, швейными машинками, электроплитой и иными приборами и инструментами, организации общественно-полезного труда, а также при проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной работы.

Обучающиеся во время занятий в учебных мастерских изучают вопросы безопасности труда, а также обучаются конкретным правилам и приемам безопасного выполнения работ перед допуском их к практической работе.

Обучение безопасным методам и приемам труда проводят в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинетах технологии, спортивных залах, учебных лабораториях, мастерских под руководством педагога. Обучающиеся расписываются в журнале проведения инструктажей, начиная с 14 лет.

БИЛЕТ № 14

1. Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

- *на неопределенный срок;*
- *на определенный срок* не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на *неопределенный срок*.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на *неопределенный срок*.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

- трудовой договор по основному месту работы;
- трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);

- трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

2. Порядок расследования несчастного случая с обучающимся школы

При расследования несчастного случая, в результате которого пострадал обучающийся, директором школы незамедлительно создается комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек.

Комиссию возглавляет директор школы или уполномоченное им лицо. В комиссию в обязательном порядке включаются: специалист по охране труда, представитель совета обучающихся (при наличии) или иного представительного органа обучающихся.

Лица, проводившие учебные занятия (мероприятия) и (или) осуществлявшие руководство за безопасным проведением учебных занятий (мероприятий), во время которых произошел несчастный случай, в состав комиссии не включаются. Расследование проводится комиссией в течение трех календарных дней с момента происшествия.

Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

- получить письменное объяснение от пострадавшего (по возможности), должностного лица, проводившего учебное занятие (мероприятие), во время которого произошел несчастный случай;
- составить протокол опроса очевидцев несчастного случая;
- запросить в медицинской организации медицинское заключение о характере полученных травм в результате несчастного случая и степени их тяжести;
- составить протокол осмотра места несчастного случая;
- изучить документы, характеризующие условия учебного занятия (мероприятия);
- сделать выписки из журнала регистрации инструктажа по охране труда с обучающимися;
- ознакомиться с инструкциями, положениями, приказами и другими актами, устанавливающими меры, обеспечивающие безопасные условия проведения образовательной деятельности, и ответственных за это лиц;
- составить акт о расследовании несчастного случая с обучающимся.

3. Организация рабочих мест учителя и обучающихся

Рабочее место учителя обеспечено мебелью (учительский стол и стул, классная доска, секционные шкафы для хранения методических материалов, наглядных учебных пособий, учебников и литературы, дополнительного учебного и раздаточного материала и тетрадей). В кабинете на стенах расположены учебные стенды, уголок охраны труда. Имеется медицинская аптечка и огнетушители.

Стол для учителя должен быть удобным для работы, размещения на нем классного журнала, 2-3 стопок ученических тетрадей, учебников, дидактических материалов. В учебном кабинете могут быть расположены следующие электронные средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук, монитор (планшет), в кабинете музыки – музыкальные инструменты, музыкальный центр. Кабинет может быть оснащен оргтехникой: принтер, ксерокс.

Расстояние между рядами двухместных столов для обучающихся должно быть не более 0,6 м, от классной доски до первых столов – не менее 2,4 м. Обучающиеся сидят за столами (партами), соответствующими их росту (мебель установленных групп и маркировки).

Рациональная организация рабочего места обучающегося требует соблюдения условий:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;
- необходимый уровень освещенности (300-400лк).

Таблицы и картины размещают в ящиках под доской или в специальных ящиках у стены.

4. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками

Для изучения правил пожарной безопасности все работники школы должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику.

При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены:

- с общими мерами пожарной безопасности;
- с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения;
- с порядком действий при возникновении пожара и практическими действиями по его ликвидации.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. Первичный противопожарный инструктаж проводится на рабочем месте. Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев.

БИЛЕТ № 15

1. Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в общеобразовательной организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Трудовым кодексом и законом Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников школы.

Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли прийти к согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

- оплата труда, рабочее время и время отдыха;
- льготы для отдельных категорий работников;
- обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;
- нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;
- социальное обеспечение и медицинское страхование;
- обязательства директора школы по охране труда;
- порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля за выполнением договора, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон, обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

Трудовой кодекс РФ предусматривает в числе основных направлений государственной политики в области охраны труда установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателей.

В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или)

обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Приобретение средств индивидуальной защиты осуществляется за счет средств работодателя.

3. Основные виды поражений электрическим током

Местные электротравмы:

- *электрические ожоги*, обусловлены либо нагревом участка тела человека, через который проходит электрический ток, либо воздействием на человека, оказавшегося в зоне электрической дуги;
- *электрические знаки*, именуемые знаками тока или электрическими метками, представляют собой резко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности тела человека, подвергнувшегося действию тока;
- *металлизация кожи* - проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под воздействием электрической дуги;
- *механические повреждения* являются следствием резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием электрического тока, в виде разрывов сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервной ткани;
- *электроофтальмия* - воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей, обычно от электрической дуги.

Общие электротравмы (электрические удары):

- судорожное сокращение мышц без потери сознания;
- судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но сохранившимся дыханием и работой сердца;
- потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания (или того и другого вместе);
- клиническая смерть, т.е. отсутствие дыхания и кровообращения.

4. Комплектация пожарного щита

Весь пожарный инвентарь должен располагаться на пожарном щите, который обеспечивает сохранность пожарного имущества в одном легкодоступном месте.

Составляющими компонентами пожарного щита являются:

- огнетушители различных типов;
- штыковая лопата (обязательно входит в состав щитов, ею засыпаются горючие материалы); пожарный топор (необязательно присутствует в наборе, но является его неотъемлемой частью, помогает вскрыть двери или окна в горящем помещении);
- противопожарное полотно (в комплекте пожарной безопасности исполняет роль укрытия для горючих материалов и оборудования, а также для тушения одежды пострадавших);
- ведро в виде конуса (служит емкостью для переноса в ней песка или воды к месту, где разгорается огонь);
- пожарный багор (представляет собой инструмент, похожий на лом, и служит для того, чтобы открывать двери или окна, которые заклинило или закрыты на замок);
- пожарный лом (необходим в конструкции пожарной безопасности для того, чтобы ломать горящие конструкции и растаскивать их);
- совковая лопата.

Возле пожарных щитов обязательно ставятся ящики для песка и емкости для воды; все оборудование должно быть красного цвета для привлечения внимания; окантовка щита также выполняется в красном цвете, ее ширина 3-5 см; остальное место на щите, куда крепится инвентарь, выполняется в белом цвете; указывается номер щита и пожарной части.

Составил:

Специалист по охране труда

_____/_____